

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

Межгосударственная образовательная организация
высшего образования Кыргызско-Российский Славянский
университет имени первого Президента Российской
Федерации Б.Н. Ельцина.

Фонд оценочных средств

по дисциплине:

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 – РФ; 530500 – КР “Юриспруденция”

(код и наименование направления подготовки)

*Квалификация
бакалавр*

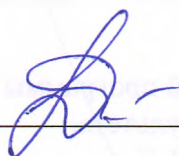
Бишкек 2025 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 РФ, 530500 КР – «Юриспруденция» по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол №10 от «19» июня 2025 г.

Заведующая кафедрой
д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.




Руководитель образовательной программы
и.о. декана юридического факультета,
к.ю.н., доцент Голобородько И.Л.



Исполнители:

к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.



КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способность обеспечивать соблюдение законодательства и в точном соответствии с ним принимать решение и совершать юридические действия.

Знать:

Уровень 1. Порядок и условия исполнения уголовных наказаний, порядок освобождения осужденных от отбывания наказания и предоставление им помощи.

Уметь:

Уровень 1. Применять нормы уголовно-исполнительного законодательства на практике и определять проблемы реализации нормы в сфере исполнения и отбывания наказаний.

Владеть:

Уровень 1. Владеть навыками самостоятельной работы с нормами уголовно-исполнительного законодательства, с литературными источниками и научиться грамотно излагать свои мысли; пользования юридической терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: порядок и условия исполнения уголовных наказаний, порядок освобождения осужденных от отбывания наказания и предоставление им помощи.

Уметь: применять нормы уголовно-исполнительного законодательства на практике и определять проблемы реализации нормы в сфере исполнения и отбывания наказаний.

Владеть: навыками самостоятельной работы с нормами уголовно-исполнительного законодательства, литературными источниками и научиться грамотно излагать свои мысли; пользоваться юридической терминологией.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

- А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);
- Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий, подготовка проектов договоров, заявлений;
- В) подготовка материалов по самостоятельному изучению тем, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы и выполнение заданий;
- Г) подготовка к зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных тем, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

Методические рекомендации по составлению конспектов по тематике практических занятий

При работе с литературой при подготовке к практическому занятию рекомендуется использовать следующие приемы: внимательно прочитать источник и выделить ключевые неясные моменты; особое внимание при чтении текста обратить на базовые дефиниции.

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного. Конспект – это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы. В какой-то мере конспект рассчитан не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом самого источника. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬНАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Перечень примерных вопросов:

1. Уголовно-исполнительное законодательство Кыргызской Республики и Российской Федерации: состояние и изменения.
2. Понятие и виды органов и учреждений, исполняющих наказания.
3. Персонал исправительных учреждений: понятие и проблемы их деятельности.
4. Виды контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
5. Понятие и осуществление ведомственного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
6. Понятие и осуществление общественного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
7. Понятие и осуществление медицинского контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
8. Понятие и осуществление прокурорского надзора за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
9. Понятие и осуществление судебного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
10. Понятие и осуществление международного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
11. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказания.
12. Классификацию осужденных.
13. Социально-демографическую характеристику личности осужденного.
14. Уголовно-правовую характеристику осужденных и ее значение для исправления отбывающих наказание.

15. Уголовно-исполнительную характеристику осужденных.
16. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
17. Права осужденных и проблемы их реализации.
18. Обязанности осужденных и проблемы их реализации.
19. Материальная ответственность осужденных в местах лишения свободы.
20. Проблемы исполнения наказания в виде привлечения к общественным работам.
21. Проблемы исполнения наказания в виде ограничения свободы.
22. Проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ.
23. Проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
24. Проблемы исполнения наказания в виде конфискации имущества.
25. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях Кыргызской Республики.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

(текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка - всего 25 баллов
Содержание письменной работы		25
1	Раскрытие проблемы	5
2	Использование цитат ученых или статистики	5
3	Ссылка на нормативные правовые акты	10
4	Наличие авторского видения проблемы	5

РЕФЕРАТ

Примерный перечень тем для реферата:

1. Уголовно-исполнительная система Кыргызской Республики: проблемы и перспективы развития.
2. Персонал исправительных учреждений и их обеспечение.
3. Проблемы исполнения наказания в виде штрафа.
4. Проблемы исполнения наказания в виде привлечения к общественным работам.
5. Проблемы исполнения наказания в виде ограничения свободы.
6. Исправительные учреждения в Кыргызской Республике: современное состояние.
7. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях Кыргызской Республики.
8. Труд в исправительных учреждениях: понятие и вопросы повышения его эффективности.
9. Воспитательное воздействие как средство исправления осужденных.
10. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
12. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Парламентский контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Социальная адаптация осужденных: понятие и проблемы реализации

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

(текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка - всего 25 баллов
Оформление реферата		0-5
1	Деление текста на введение, основную часть, заключение и списка использованных источников	0-1
2	Содержание введения: актуальность, степень разработанности, цель, задачи, структура	0-2
3	Оформление сносок	0-1
4	Оформление списка использованных источников	0-1
Содержание реферата		0-10
1	Соответствие теме	0-2
2	Раскрытие проблемы	0-5
3	Наличие выводов и предложений	0-3
Защита реферата (доклад)		0-10
1	Представление работы в течение установленного регламента	0-5
2	Ответы на вопросы	0-5

РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ
Контрольная письменная работа представляет самостоятельную работу, в которой магистрант излагает свои мысли относительно представленного вопроса. Раскрывается содержательная часть темы, кроме того проводится анализ проблемы, при необходимости используются существующие концепции и мнения ученых в данной области, делаются выводы. При написании работы, желательно ссылаться на нормативные правовые акты Кыргызской Республики и Российской Федерации, а при необходимости и на международное законодательство.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА Реферат – предполагает раскрытие темы в письменной форме с учетом требований, предъявляемых преподавателем. Тема выбирается исходя из представленного рабочей программой перечня, однако магистрант имеет возможность предложить собственную, представляющую для него научный интерес. Выполнение данного рубежного контроля состоит из нескольких последовательных действий: выбора темы, поиска и подбора источников, работа со стат. данными и практическим материалом, написание реферата, надлежащее его оформление, предварительное проверка у преподавателя, работа над ошибками, если таковые имеются, подготовка к защите, защита реферата. Реферат по данной дисциплине состоит из 15 страниц: введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Введение составляет одну страницу, в которой кратко отражается актуальность темы, степень разработанности, цель и задачи работы. В основной части магистрант раскрывает проблемы, существующие в вопросах освобождения от наказания. Приводимые в реферате заимствования должны оформляться сносками. В заключении, которая должна состоять из двух страниц, излагаются основные выводы и собственная позиция автора по решению представленной проблемы. Список использованных источников должен состоят из нормативных правовых актов, основной литературы, имеющаяся в библиотеке Кыргызско-Российского Славянского университета и обязательно дополнительной литературы (монографий, научных статей, диссертаций и

т.д.). Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим требованиями, включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу, изданную крупными научными издательствами: "НАУКА", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий: Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге. Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. Но __. Страницы от __ до __. Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __

ЗАЧЕТ (рубежный контроль)

Вопросы для зачета:

Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Уголовно-исполнительное законодательство Кыргызской Республики и Российской Федерации: состояние и изменения.
2. Понятие и виды органов и учреждений, исполняющих наказания.
3. Персонал исправительных учреждений: понятие и проблемы их деятельности.
4. Виды контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
5. Понятие и осуществление ведомственного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
6. Понятие и осуществление общественного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
7. Понятие и осуществление медицинского контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
8. Понятие и осуществление прокурорского надзора за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
9. Понятие и осуществление судебного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
10. Понятие и осуществление международного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
11. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказания.
12. Классификацию осужденных.
13. Социально-демографическую характеристику личности осужденного.
14. Уголовно-правовую характеристику осужденных и ее значение для исправления отбывающих наказание.
15. Уголовно-исполнительную характеристику осужденных.
16. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
17. Права осужденных и проблемы их реализации.
18. Обязанности осужденных и проблемы их реализации.
19. Материальную ответственность осужденных в местах лишения свободы.
20. Понятие исполнения наказания.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Определять проблемы исполнения наказания в виде штрафа.
2. Определять проблемы исполнения наказания в виде ограничения свободы.
3. Определять проблемы исполнения наказания в виде привлечения к общественным работам.
4. Определять проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ.

5. Определять проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
6. Определять проблемы исполнения наказания в виде конфискации имущества.
7. Определять проблемы исполнения наказания в виде лишения воинского звания, специального звания, государственных наград, классного чина.
8. Определять классификацию осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.
9. Определять основные функции режима в исправительных учреждениях.
10. Определять содержание режима в исправительных учреждениях.
11. Определять основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
12. Определять оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях.
13. Определять режим особых условий.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТА (устный опрос)

критерий	шкала оценивания		
	отлично зачтено	хорошо	удовлетворительно
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной,	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация,	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика

	лаконичной, доступной и понятной речью.	четкость, лаконичность ответов.	при ответе, однообразные формы изложения мыслей.
--	-----------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------------------------

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

Курс – 3, семестр – 6, отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Общая часть	Текущий контроль	Активность – важные дополнения по представленным вопросам, собственное видение проблемы. Посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	10	15	20 неделя
	Рубежный контроль	Контрольная письменная работа	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2. Особенная часть	Текущий контроль	Активность – важные дополнения по представленным вопросам, собственное видение проблемы. Посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	10	15	39 неделя
	Рубежный контроль	Реферат	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	42 неделя
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	